

TRABAJO PRACTICO II

Capitulo 1: Ser libres en sociedades justas

Leer las páginas 12, 14 Y 15, subrayar las palabras más importantes. Luego responda las siguientes consignas con el vocabulario de la materia. Lo coloca en el blog, y le envía una copia del doc al docente mlnasjleti

Responder las siguientes consignas:

1. ¿las personas somos todas iguales? ¿Por qué?
2. Defina el concepto “igualdad ante la ley”. De dos ejemplos actuales.
3. Puede explicar el concepto “igualdad de derechos”. De dos ejemplos reales.
4. Defina el concepto de Justicia
5. ¿Por qué a la justicia se la representa con una mujer con los ojos vendados y una balanza?
6. Copie y complete el siguiente cuadro, puede buscar mas información

	Platón	Aristóteles	John Rawis
Años			
Ubicación			
Profesión			
Obras escritas			
Definición de justicia			
Consecuencias en la sociedad			

7. Explique la idea de Justicia social que el texto propone.
8. De las características de los bienes materiales y los no materiales o intangibles.
9. Analice la foto de la pág. 14.
 - a. Explique el contenido de la imagen con sus palabras.
 - b. ¿En el afiche que personas tienen oportunidad de acceder al alimento y quienes no?
 - c. ¿es una representación de un acto de justicia o injusticia? ¿por qué?
 - d. ¿Qué diría desde la justicia social? ¿Por qué?

AIZPURI, Ramiro MONTOYA, Francisco
ARES LA VALLE , Francisco STANKIEWICH, Alexis Luca
IRAZUSTA, Gonzalo LLOBET CAMBIASSO, Oliverio
de ELIA, Juan ESTEBAN, Luz

OKECKI, Marcos Urbano	BULJEVICH, Bautista Guillermo
CAVIGLIONE FRAGA, Lucía	LEMOS , Mora
OBLIGADO, Olivia	PARDO SANTAYANA , Sol María
RIPOLL, Matías.	TERAN FRIAS, Abril
ZUFRIATEGUI MARTI , Juana	BRAUN URIEN, Tomás
BRITO PERET, BELÉN	MELE, Sofía María de LAFERRERE, Anouk
PORRETTI , Trinidad Inés.	RE, Valentina