

## TRABAJO PRÁCTICO

### Visita al Congreso de la Nación

Fecha de entrega: 06 de abril 2017

---

#### OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y comprender las responsabilidades y deberes del ejercicio ciudadano.
- Reconocer las buenas prácticas de ciudadanía vinculados con los valores cristianos tales como: la verdad, la libertad responsable, la igualdad, el respeto, la convivencia pacífica y democrática, la solidaridad, la cooperación y la justicia.
- Conocer las bases de la organización jurídico-política del Estado y del sistema de gobierno presentes en la Constitución nacional.
- Reconocer el orden jurídico como una construcción social, histórica y política, y la supremacía de la Constitución y los tratados internacionales de derechos humanos como sus principios rectores.
- Motivar al alumno como un sujeto activo que construya ideas propias o nuevas o re signifique las que tenía a través de la reflexión.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

Comprender la evolución de la Escuela Uruguaya y el papel desempeñado por “José Pedro Varela” y otros actores para lograr la escuela que hoy viven y disfrutan.

Partiendo de la observación de piezas de valor museístico, originales, réplicas, y la reconstrucción, el alumno público imagine situaciones posibles vividas en esas épocas, estableciendo semejanzas y diferencias, cambios y permanencias.

Rescatar la importancia de la conservación del patrimonio cultural de un país.

#### ACTIVDADES EDUCATIVAS

Integrar los conocimientos previos, a los adquiridos durante la charla en la visita, de forma vivencial.

Estimular la observación, la imaginación, el juicio crítico, la investigación.

Favorecer el logro de experiencias dinámicas y atractivas, durante la visita guiada

---

- Confeccionar un video, en base a las consignas propuestas, en donde se manifieste lo aprendido en el proyecto de la visita educativa al Congreso de la Nación. Marzo 2017.
  - Todos los miembros del grupo deben estar presentes, en el video.
  - Pueden desarrollar un simulacro de reportaje a un legislador, un video de época, un programa de radio, un documental, o el diseño audiovisual que mejor logre expresar lo vivido y aprendido.
  - El trabajo requiere un proceso de INVESTIGACIÓN, búsqueda de información, y reflexión sobre lo charlado en la visita al Palacio Legislativo Nacional. No olvide mostrar imágenes o testimonios.
  - El grupo podrá elegir dos temáticas a trabajar, y respetar las consignas, en orden y no olvide argumentar.
- 

#### • Tema A: Organización y funcionamiento del poder Legislativo Nacional

1. Establezca cuáles son las Funciones del PODER LEGISLATIVO
2. ¿Cuáles son los requisitos establecidos por la Constitución para ser legislador? Desarrolle.
3. ¿Ambas Cámaras se renuevan parcialmente o de manera completas?
4. ¿Cada Cámara tiene su presidente? Puede indicar su nombre y como es elegido.
5. ¿La duración del mandato de los senadores y diputados es diferente? Desarrolle.

6. Indique cual es la cantidad de senadores y de diputados por cada territorio.
7. Explique detalladamente el proceso de elaboración de una ley nacional.
8. Características y uso del Salón Azul

• **Tema B: Curiosidades del Palacio Legislativo Nacional**

1. ¿Cuándo se redactó la constitución nacional? ¿Quiénes fueron sus redactores?
2. ¿Dónde se reunían los Diputados y Senadores durante el siglo XIX?
3. Indique las obras de arte que hay en los salones del Palacio Legislativo.
4. Que otras especialistas o profesionales de diferentes áreas trabajan en el congreso nacional
5. Señale a que se denomina Período de sesiones, en el PODER LEGISLATIVO
6. Características y uso del Salón de las Provincias
7. Señale los monumentos que se encuentran en la Plaza de los Dos Congresos, frente al palacio legislativo.
8. ¿Qué función cumple la biblioteca del Congreso? ¿Dónde esta ubicada?

• **Tema C: Patrimonio histórico y arquitectónico del Congreso de la Nación**

1. Historia del edificio del Congreso de la Nación.
2. Detalles constructivos y estéticos de la Cúpula. Relevancia de la Esculturas de Lola Mora, la Cuadriga y la Escultura de la Victorias Aladas
3. Importancia de la Araña del Salón Azul
4. Descripción y uso del Recinto Cámara de Senadores y Cámara de Diputados
5. Características y uso del Salón de los Pasos Perdidos
6. Características y uso del Salón de Honor
7. Características y uso del Salón Arturo Illia y del Salón Eva Perón
8. ¿Quiénes pueden presentar proyectos de Ley? ¿Cuál es el camino que realiza dicho proyecto para convertirse en ley? Desarrolle.